

FACH/FACHGRUPPE: GESCHICHTE

0. ALLGEMEINE VORBEMERKUNGEN

Die Fachnote setzt sich zusammen aus allen im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten Leistungen.

- Schriftliche Note 50%-60%
- Mündliche Note 40%-50%

1. SCHRIFTLICHE LEISTUNGSBEWERTUNG

- Unter- und Mittelstufe (inkl. Klasse 10): 2 Klassenarbeiten
- Kursstufe: 1 Klausur/Halbjahr im 2-stündigen Kurs, 2 Klausuren/Halbjahr im 4-stündigen Kurs
- Richtwerte zur Benotung von Klassenarbeiten: ca. 50% der erreichbaren Punkte = (noch) ausreichend
- Eine eventuelle GFS wird wie eine weitere Klassenarbeit gewertet

1.1 KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG

- Für die Kursstufe gelten die jeweils aktuellen Beurteilungs- und Korrekturrichtlinien des Kultusministeriums für die Abiturprüfung; in den Klausuren werden im Laufe des Kurses die im Abitur relevanten Anforderungsbereiche abgedeckt.

2. MÜNDLICHE LEISTUNGSBEWERTUNG

- Die mündliche Note setzt sich zusammen aus der Quantität der Beiträge, der Fachkompetenz und der Arbeitsweise.
- Besonderes Augenmerk wird im Fach Geschichte auf Quellenarbeit, schlüssig begründete Argumentation, Fähigkeit zum historischen Denken und korrekte Verwendung von Fachbegriffen gelegt. Dies gilt sowohl für die Mittel- als auch die Oberstufe (s. Kriterienkataloge Mündliche Note)
- Für die Kursstufe gelten zudem die jeweils aktuellen Beurteilungs- und Korrekturrichtlinien des Kultusministeriums für die Abiturprüfung; diese werden den Schülerinnen und Schülern in den jeweiligen Kursen transparent gemacht. In den Klausuren werden im Laufe der Kurse die im Abitur relevanten Anforderungsbereiche abgedeckt.
- Die mündliche Note wird den Schülerinnen und Schülern regelmäßig mitgeteilt. Der Schüler/die Schülerin kann seinen/ihren momentanen Leistungsstand jederzeit bei der Lehrkraft erfragen.

2.1. KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG

	RÜCKMELDEBOGEN FÜR DIE MÜNDLICHE NOTE IN DER MITTELSTUFE GESCHICHTE
--	--

SCHÜLER(IN): _____ KLASSE: _____ ZEITRAUM: _____

1. FACHKOMPETENZ/QUANTITÄT										
	<i>Sehr häufige Mitarbeit</i>			<i>Häufige Mitarbeit</i>			<i>Seltene Mitarbeit</i>		<i>Mitarbeit nach Aufforderung</i>	
(1) Richtige/weiterführende Beiträge (2) Verwendung von Fachbegriffen (3) Transferdenken .. Schlüssige Argumentation mit Beispielen und Begründungen	1	1-	1-2	2+	2	2-	2-3	3+	3	3-
(1) Beiträge sind meist richtig (2) Fachbegriffe werden meist korrekt verwendet (3) Grundlagenwissen vorhanden und abrufbar .. Widerspruchsfreie und weitgehend schlüssige Argumentation	2+	2		2-	2-3		3	3-	3-4	4+
(1) Beiträge sind nur teilweise richtig (2) Fachbegriffe werden nur unpräzise verwendet (3) Lücken im Grundlagenwissen (z. T. Hilfestellung notwendig) .. Argumentation teilweise widersprüchlich und wenig schlüssig	3+	3-		3-	3-4		4+	4	4-	4-5
(1) Beiträge sind falsch und/oder unpassend (2) Fachbegriffe werden falsch/ gar nicht angewendet (3) Große Lücken im Grundlagenwissen (Hilfestellung notwendig) .. Argumentation widersprüchlich und unschlüssig	4	4-		4-	4-5		5	5-	5-6	6+ 6
Gewichtung: Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Bewertung kann die gesamte mündliche Note (selbst bei einer sehr guten Beteiligung) maximal mit der Note „ausreichend“ bewertet werden. Die Fachkompetenz bildet den Schwerpunkt der mündlichen Note.										
Anmerkungen und Hinweise:										

2. ARBEITSWEISE		++	+	0	-	--	
Selbstständiges Arbeiten	Arbeitet im höchsten Maße selbstständig, keine zusätzliche Hilfe nötig						Benötigt oft Hilfe, Selbstständigkeit ist kaum vorhanden
Arbeitsverhalten	Arbeitet konzentriert, ist lernwillig, aufmerksam und zielorientiert						Zeigt kaum Engagement, schnell abgelenkt, Arbeit wird langsam begonnen und immer wieder unterbrochen
Hausaufgaben	Erledigt immer zuverlässig und ordentlich die Hausaufgaben, Unterricht wird vor- und nachbereitet						Erledigt selten ordentlich und zuverlässig Hausaufgaben, Unterricht wird kaum vor- und nachbereitet
Arbeitsmaterial	Legt vor Unterrichtsbeginn immer das Material (Buch, ausreichend Papier,...), welches im Unterricht benötigt, bereit						Hat das Material nicht vollständig dabei oder noch nicht rechtzeitig bereitgelegt.
Beitrag zum Unterrichts- und Lernklima	Wirkt mit Verhalten positiv auf das Lern- und Unterrichtsklima, stört nie den Unterricht						Wirkt mit Verhalten eher negativ auf das Lern- und Unterrichtsklima ein, stört eher den Unterricht

Gewichtung: Einzelne Aspekte können unterschiedlich gewichtet werden und sich je nach Schwerpunkt im Unterricht verändern. Bei ungenügender Arbeitsweise kann die gesamte mündliche Note (selbst bei sehr guter fachkompetenter Leistung) nicht besser als „befriedigend“ bewertet werden..

Anmerkungen und Hinweise:

Note Fachlich: _____

Note Arbeitsweise: _____

Mündliche Note: _____

AF I (Reproduktion): max. Note „ausreichend“: umfasst reine Wiedergabe/Zusammenfassung von Sachverhalten/Regeln ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II (Reorganisation): Notenbereich „befriedigend“:

Umfasst darüber hinaus eine eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung.

AF III (Transfer und Reflexion): Notenbereich „gut“ bzw. „sehr gut“ (je nach Ausprägung): Umfasst darüber hinaus erkennbar eigenes Denken/Problembewusstsein, eine angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage sowie eine fachlich begründete Bewertung bzw. Positionierung.

RÜCKMELDEBOGEN FÜR DIE MÜNDLICHE NOTE IN DER KURSSTUFE
GESCHICHTE

SCHÜLER(IN): _____

KURS: _____

ZEITRAUM: _____

1. FACHKOMPETENZ/QUANTITÄT

	Sehr häufige Mitarbeit	Häufige Mitarbeit	Seltene Mitarbeit	Mitarbeit nach Aufforderung
(1) Richtige/weiterführende Beiträge (2) Ausgeprägtes Historisches Denken, Erkennen struktureller Zusammenhänge und Probleme (3) Kategorien und Werte werden abgegrenzt und differenziert angewendet (4) Korrekte Fachsprache .. Schlüssige und kohärente Argumentation mit Beispielen und Begründungen	15 14 13	12 11	10 9	8 7
(1) Beiträge sind meist richtig (2) Historisches Denken, Transferdenken (3) Verwendung von Kategorien und Werten (4) Fachsprache wird meist korrekt verwendet .. Widerspruchsfreie und weitgehend schlüssige Argumentation	12 11	10 9	8 7	6 5
(1) Beiträge sind nur teilweise richtig (2) Ansatzweise historisches Denken, kaum Transferdenken (3) Kategorien und Werte werden nur in Ansätzen und teilweise unpräzise verwendet (4) Fachsprache unpräzise und nur in Ansätzen .. Argumentation teilweise widersprüchlich und wenig schlüssig	7	6	5 4	3 2
(1) Beiträge sind falsch und/oder unpassend (2) keinerlei Transferdenken und Erkennen historischer Zusammenhänge und Strukturen	3	2	1	0

(3) Kategorien und Werte werden nicht oder falsch angewendet				
(4) Fachsprache fehlt/ Fachbegriffe werden falsch angewendet				
Argumentation widersprüchlich und nicht kohärent				

Gewichtung: Bei mangelhafter oder ungenügender inhaltlicher Bewertung kann die gesamte mündliche Note (selbst bei einer sehr guten Beteiligung) maximal mit der Note „ausreichend“ bewertet werden. Die Fachkompetenz bildet den Schwerpunkt der mündlichen Note.

Anmerkungen und Hinweise:

2. ARBEITSWEISE		++	+	0	-	--	
Selbstständiges Arbeiten	Arbeitet im höchsten Maße selbstständig, keine zusätzliche Hilfe nötig						Benötigt oft Hilfe, Selbstständigkeit ist kaum vorhanden
Arbeitsverhalten	Arbeitet konzentriert, ist lernwillig, aufmerksam und zielorientiert						Zeigt kaum Engagement, schnell abgelenkt, Arbeit wird langsam begonnen und immer wieder unterbrochen
Hausaufgaben	Erledigt immer zuverlässig und ordentlich die Hausaufgaben, Unterricht wird vor- und nachbereitet						Erledigt selten ordentlich und zuverlässig Hausaufgaben, Unterricht wird kaum vor- und nachbereitet
Arbeitsmaterial	Legt vor Unterrichtsbeginn immer das Material (Buch, ausreichend Papier,...), welches im Unterricht benötigt, bereit						Hat das Material nicht vollständig dabei oder noch nicht rechtzeitig bereitgelegt.
Beitrag zum Unterrichts- und Lernklima	Wirkt mit Verhalten positiv auf das Lern- und Unterrichtsklima, stört nie den Unterricht						Wirkt mit Verhalten eher negativ auf das Lern- und Unterrichtsklima ein, stört eher den Unterricht

Gewichtung: Einzelne Aspekte können unterschiedlich gewichtet werden und sich je nach Schwerpunkt im Unterricht verändern. Bei ungenügender Arbeitsweise kann die gesamte mündliche Note (selbst bei sehr guter fachkompetenter Leistung) nicht besser als „befriedigend“ bewertet werden..

Anmerkungen und Hinweise:

Note Fachlich: ____

Note Arbeitsweise: ____

Mündliche Note: ____

AF I (Reproduktion): max. Note „ausreichend“: umfasst reine Wiedergabe/Zusammenfassung von Sachverhalten/Regeln ohne erkennbare eigene Neuordnung

AF II (Reorganisation): Notenbereich „befriedigend“:

Umfasst darüber hinaus eine eigenständige, in Bezug auf die Fragestellung sinnvolle Zusammenstellung, Gliederung, Ordnung und Schwerpunktsetzung.

AF III (Transfer und Reflexion): Notenbereich „gut“ bzw. „sehr gut“ (je nach Ausprägung): Umfasst darüber hinaus erkennbar eigenes Denken/Problembewusstsein, eine angemessene Auseinandersetzung mit der Problemfrage sowie eine fachlich begründete Bewertung bzw. Positionierung.

3. GFS

- Die Rückmeldung erfolgt in schriftlicher Form durch einen Beurteilungsbogen, der bei Bedarf von der Lehrkraft in einem Nachgespräch näher erläutert wird.
- Die Gewichtung der einzelnen Aspekte obliegt der Lehrkraft.

3.1. KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG

s. Bewertungskriterien im Fach Gemeinschaftskunde, Wirtschaft oder Geschichte