

FACH/FACHGRUPPE: RELIGION

0. ALLGEMEINE VORBEMERKUNGEN

Es gilt die Notenbildungsverordnung des Kultusministeriums des Landes BW. Darin ist festgelegt, wie die einzelnen Notenpunkte (Oberstufe) und Noten unterschieden / definiert werden.

Die Gewichtung der schriftlichen und mündlichen Notenanteile zur Findung der Gesamtnote erfolgt im Bereich des Verhältnisses s:m = 60:40 bis 50:50.

1. SCHRIFTLICHE LEISTUNGSBEWERTUNG

Anzahl der Klassenarbeiten pro Schuljahr: 1-3
ggf. GFS (Gewichtung wie eine KA)
sowie weitere schriftlich erbrachte Leistungen (z. B. Heftführung etc.) nach Ankündigung.

1.1 KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG

	Bewertungskriterien	Unterrichtsgeschehen unter vorgegebenen Operatoren
Reproduktion von Wissen und Kenntnissen	<ul style="list-style-type: none"> • Richtigkeit • Sorgfalt • Ausführlichkeit • Ergiebigkeit • Verständlichkeit 	beim (Be-)Nennen, Beschreiben, Bestimmen, Darstellen, Erfassen, Erschließen, Herausarbeiten Von Informationen und Sachverhalten
Reorganisation und Transfer von Gelerntem	<ul style="list-style-type: none"> • Richtigkeit • Sorgfalt • Ausführlichkeit • Ergiebigkeit • Anschaulichkeit • Verständlichkeit • Systematik • Eigenständigkeit 	beim Analysieren, Begründen, Belegen, Berücksichtigen, Charakterisieren, Einordnen, Erklären, Erläutern, Erarbeiten, Klären, Vergleichen, Unterscheiden von Sachverhalten, Vorgängen, Zusammenhängen und Strukturen
Selbstständiges Urteilen und Bewerten	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit • Stichhaltigkeit • Eigenständigkeit • Differenzierungsvermögen • Schlüssiges Argumentieren • Kritisches Hinterfragen • Abstraktionsvermögen • Reflexionsvermögen • Problembewusstsein • Kreativität 	beim Beurteilen, Bewerten, Diskutieren, Entwickeln, Erkennen, Erörtern, Gestalten, Problematisieren, (Über-) Prüfen, Reflektieren, sich Auseinandersetzen mit, Stellung nehmen von Sachverhalten, Aussagen, Behauptungen. Meinungen

2. MÜNDLICHE LEISTUNGSBEWERTUNG

Eine Rückmeldung zur mdl. Leistung im Unterricht erfolgt mind. 2 Mal pro Halbjahr.

2.1. KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG *Bei der Bewertung der mdl. Leistungen werden sowohl die Quantität als auch die Qualität der Beiträge zugrunde gelegt. Die Bewertung der Qualität orientiert sich an folgenden Kriterien:*

Die Fähigkeit, sich mündlich auszudrücken

- ✓ Sind die Beiträge sachlich richtig?
- ✓ Wird die Fachsprache sachgemäß verwendet?
- ✓ Wie klar wird sich ausgedrückt?
- ✓ Wie differenziert sind die Äußerungen?
- ✓ Sind die Beiträge strukturiert?
- ✓ Sind die Beiträge für alle verständlich?
- ✓ Sind die Beiträge zum Thema / zur aktuellen Frage passend?

Die Fähigkeit, im Gespräch ...

- ✓ ... verschiedene Perspektiven einnehmen zu können.
- ✓ ... Verbindungen und größere Zusammenhänge herzustellen.
- ✓ ... auf Beiträge anderer eingehen zu können.

Die Fähigkeit, eine eigene Position ...

- ✓ ... begründen zu können.
- ✓ ... vertreten zu können.

Bei Kurzvorträgen / Präsentationen achten wir darauf, inwieweit (gestützt auf Aufzeichnungen)

...

- ✓ ... sachlich Richtiges vorgetragen wird.
- ✓ ... frei formuliert wird.
- ✓ ... strukturiert gesprochen wird.
- ✓ ... erklärt und auf Nachfragen reagiert wird.
- ✓ ... Zusammenhänge verdeutlichen wird.
- ✓ ... mit Argumenten überzeugt wird.

	Bewertungskriterien	Unterrichtsgeschehen unter vorgegebenen Operatoren
Reproduktion von Wissen und Kenntnissen	<ul style="list-style-type: none"> • Richtigkeit • Sorgfalt • Ausführlichkeit • Ergiebigkeit • Verständlichkeit 	beim (Be-)Nennen, Beschreiben, Bestimmen, Darstellen, Erfassen, Erschließen, Herausarbeiten Von Informationen und Sachverhalten
Reorganisation und Transfer von Gelerntem	<ul style="list-style-type: none"> • Richtigkeit • Sorgfalt • Ausführlichkeit • Ergiebigkeit • Anschaulichkeit • Verständlichkeit • Systematik • Eigenständigkeit 	beim Analysieren, Begründen, Belegen, Berücksichtigen, Charakterisieren, Einordnen, Erklären, Erläutern, Erarbeiten, Klären, Vergleichen, Unterscheiden von Sachverhalten, Vorgängen, Zusammenhängen und Strukturen
Selbstständiges Urteilen und Bewerten	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit • Stichhaltigkeit 	beim Beurteilen, Bewerten, Diskutieren,

	<ul style="list-style-type: none">• Eigenständigkeit• Differenzierungsvermögen• Schlüssiges Argumentieren• Kritisches Hinterfragen• Abstraktionsvermögen• Reflexionsvermögen• Problembewusstsein• Kreativität	Entwickeln, Erkennen, Erörtern, Gestalten, Problematisieren, (Über-) Prüfen, Reflektieren, sich Auseinandersetzen mit, Stellung nehmen von Sachverhalten, Aussagen, Behauptungen. Meinungen
--	--	---

4. GFS

4.1. KRITERIENKATALOG ZUR BEURTEILUNG

s. Bewertungskriterien für eine GFS im Fach Religion